

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u historiju I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da razumiju pojam, strukturu i značaj nauke, te posebno historijske nauke,
- da razumiju evolutivni razvoj historije kao nauke, da razumiju predmet izučavanja, ulogu i značaj historijskih izvora sa jedne strane i historičara kao istraživača sa druge strane,
- Da razumiju odnos nauke i društva, tj. potreba društva za određenom vrstom znanja, da razlikuje egzaktnu od pozitivističke nauke,
- Da spoznaju put historije od grane govorništva i literature do nauke,
- Da znaju najznačajnije predstavnike svjetske i bosanskohercegovačke historiografije,
- Da znaju osobenosti historiografije starog, srednjeg, novog vijeka i savremenog doba.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati historijske tekstove,
- Da identificiraju motive, razloge, iskrivljivanja historijske istine kroz prošlost,
- Da znaju izdvojiti falsifikate, interpolacije, zablude u historiji,
- Da mogu razlikovati profesionalnu i neprofesionalnu historiju i nauku općenito,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između antičke i srednjovjekovne, te historiografije novog vijeka i savremenog doba,
- Da znaju usporediti svjetsku i bosanskohercegovačku historiografiju,
- Da znaju doprinos obrazovnih, naučnih i drugih institucija razvoju historiografije Bosne i Hercegovine,
- Da znaju objasniti doprinos naučnih časopisa razvoju bosanskohercegovačke historiografije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Historija (nauka i historija, predmet i zadatak historijskog istraživanja, podjela historije),
2. Problemi metode u historiji (historijska metoda),
3. Struktura historijske metodologije.
4. Historiografija starog vijeka: Stara Grčka, Stari Rim, Stari istok;
5. Historiografija srednjeg vijeka: historiografija latinskog zapada, bizantijska historiografija, arapska historiografija;
6. Humanistička i eruditska historiografija;
7. Racionalistička historiografija;
8. Idealistička historiografija;
9. Historiografija romantizma;
10. Pozitivistička historiografija;
11. Njemačka historiografija;
12. Francuska strukturalna historiografija;
13. Marksistička i socijalistička historiografija;
14. Savremena evropska i američka historiografija;
15. Historiografija Bosne i Hercegovine.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički (motorički), tekstualni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije, dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
- Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	0-5
Prisutnost na vježbama	0-5
Aktivnost studenta	0-5
Seminarski rad:	0-15
Mini testovi:	0-20
Ukupno predispitne obaveze: do 50	Završni ispit: do 50

21. Osnovna literatura:

1. Rastoder, Š. (2011.), *Buduća prošlost: Uvod u istoriju sa osnovama istorije historiografije*, Podgorica-Nikšić.
2. Kožar, A. (1994.), *Uvod u historiju*, Tuzla.
3. Gross, M. (1996.), *Suvremena historiografija*, Zagreb.
4. Mitrović, A. (2001.), *Klio pred iskušenjem i raspravljanja sa Klio*, Beograd.
5. Duranović, A. (2020), *Povijest, historija, historiografija*, UMHS, Sarajevo

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: