

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Historija

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog kolegija je upoznavanje studenata sa razvojem ličnosti i karakteristikama ličnosti učenika, te osnovnim principima, teorijama i metodologijom u procesima učenja i poučavanja.

Studenti će se upoznati sa razvojem i karakteristikama ličnosti učenika, karakteristikama ličnosti uspješnih nastavnika, procesima učenja, pamćenja, zaboravljanja, motivacije, načinima uvažavanja individualnih razlika u sposobnostima učenika i kognitivnim stilovima, kao i sa njihovom primjenom na oblast nastave i poučavanja, te na interpretaciji procesa učenja i nastave. Studenti će se upoznati i sa aspektima razredne atmosfere.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje osnovnih razvojnih procesa koji su u podlozi ljudskog ponašanja
- usporedbu teorijskih modela i primijenu odgovarajućih metoda istraživanja u području učenja i poučavanja.
- razumijevanje procesa učenja, pamćenja, zaboravljanja, motivacije, sposobnosti i kognitivnih stilova
- upoznavanje sa faktorima koji utiču na proces učenja i poučavanja
- upoznavanje sa mogućnošću primjene različitih principa učenja u učionici
- analizirati odnose između procesa poučavanja i ishoda učenja u pojedinim akademskim domenama.
- primijeniti postupke za poticanje razvoja strategija i tehnika učenja i vještina poučavanja u radu sa učenicima i nastavnicima.
- upoznavanje sa osnovnim komponentama i tehnikama procjene razredne atmosfere i unapređenja iste

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Psihologija: predmet, ciljevi i metode istraživanja
- Razvoj i karaktersitike ličnosti učenika; Psihosocijalni razvoj i sposobnost za učenje
- Kognitivni i moralni razvoj
- Teorijski pristupi procesu učenja i primjena u obrazovanju: Bihevioristi i teorija socijalnog učenja;
- Kognitivni pristup i obrazovanje; Transfer znanja
- Pamćenje i zaboravljanje; Kognitivna obrada informacija; Unapređenje procesa pamćenja i učenja
- Motivacija i učenje; Vrste motivacije u učenju; Lokus kontrole i školsko postignuće;
- Test
- Shvatanja o sposobnostima i teorije inteligencije; Značaj ranog učenja i iskustva u razvoju inteligencije
- Kognitivni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i obrazovanja; Nastavni stilovi i stilovi učenja
- Obrazovanje darovitih i kreativnih učenika: karakteristike i specifičnosti rada
- Obrazovanje učenika sa teškoćama u učenju i razvoju: karakteristike i specifičnosti rada
- Instrukcija, analiza i evaluacija znanja; Procjenjivanje i mjerenje školskog postignuća
- Atmosfera i interakcija u razredu; Razvijanje produktivne razredne klime
- Profil sposobnosti i osobina ličnosti kompetentnog nastavnika; Evaluacija nastave i rada nastavnika;

**18. Metode učenja:**

Nastava na predavanjima i vježbama izvodit će se kombinacijom interaktivnih metoda poučavanja, uz primjenu različitih multimedijalnih nastavnih sredstava i uključujući aktivno sudjelovanje studenata.

Na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: 20
- b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Stojaković, P. (2010). Psihologija za nastavnike. Grafid: Banja Luka.
- Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D., (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN
- Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja, Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Woolfok, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko, Naklada Slap.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**