

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Evropa i svijet u srednjem vijeku

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija

**12. Odgovorni nastavnik:**

doc. dr. Dženan Dautović

**13. E-mail nastavnika:**

dzenandautovic@gmail.com

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa osnovnim tokovima i fazama razvoja srednjovjekovnog perioda prošlosti, u prvom planu na području Europe, ali djelomično i šireg euroazijskog područja. Fokus predmeta je na političkoj historiji, budući će studenti u narednom semestru učiti o kulturno-civilizacijskim aspektima srednjovjekovnog društva. Studenti treba da se upoznaju sa najvažnijim ličnostima opće srednjovjekovne historije, da navigiraju kroz komplikovane procese odnosa triju civilizacija (europske, islamske i bizantske), te da spoznaju najvažnije događaje, ratne sukobe, mirovne procese, ali i faze formiranja modernih europskih država, koje svoj korijen imaju upravo u srednjovjekovnom periodu.

Na predavanjima se obrađuju uglavnom lekcije iz europskog srednjovjekovlja, dok se na vježbama rade razvoji Bizanta i pojava islamske civilizacije.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: poznaju najvažnije ličnosti i dinastije europskog srednjovjekovlja; da poznaju faze razvoja različitih institucija europskog srednjovjekovlja poput papinstva, carstva, feudalizma/vazalnih odnosa, križarskih ratova itd, da razumiju geopolitičku promjenu europskog svijeta seobom najprije gotskih i germanskih naroda, a zatim i pojavom Vikinga, Mađara, te Mongola; konačno moći će da raspoznaju korijene razvoja modernih europskih država poput Engleske, Francuske, Španije, Njemačke, Poljske, Rusije, Češke itd.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. sedmica: Formiranje "barbarskih kraljevstava" na zapadu nakon propasti Rimskog carstva;
2. sedmica: Razvoj papinstva u Ranom srednjem vijeku. Formiranje koncepta odnosa crkve i države;
3. sedmica: Merovinzi i Karolinzi. Obnova carstva na zapadu. Verdunski mir;
4. sedmica: Anglosaksonska Engleska;
5. sedmica: Posljednji valovi seobe naroda - Vikinzi i Mađari. Restauratio imperii Otona I;
6. sedmica: Pojava redovništva. Razvoj religioznosti u društvu. Veliki crkveni raskol 1054.;
7. sedmica: Francuska u postkarolinško doba X-XIV st. Dinastija Kapeta;
8. sedmica: Engleska u periodu X-XIV st. Dinastija Plantagenet;
9. sedmica: Gregorijanska reforma i razvoj papinstva u kasnom i razvijenom srednjem vijeku;
10. sedmica: Sukob carstva i papinstva u srednjem vijeku;
11. sedmica: Križarski ratovi;
12. sedmica: Centralna i istočna Europa do 15. stoljeća;
13. sedmica: Pojava Mongola i njihov prodor kroz islamske i europske zemlje;
14. sedmica: Mediteranski svijet do 15. stoljeća. Rekonkvista u Španiji i Renesansa u Italiji;
15. sedmica: Europa u Stogodišnjem ratu.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Europa i svijet u srednjem vijeku koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:****Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 15 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti deset (10) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 15+10 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 25 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

**Seminarski rad**

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 8 bodova.

**Kolokvijalni ispiti**

Kolokvijalni ispiti se održavaju na osnovu gradiva pređenog na vježbama. Po završetku obrađivanja gradiva o razvoju Bizantskog carstva, bit će organiziran prvi kolokvij, a po završetku obrađivanja gradiva o razvoju islamske civilizacije drugi. Položeni kolokvij su uslov da student može izaći na pismeni dio ispita, a nose po 10 bodova, odnosno ukupno 20 na konačnu ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:  
prisutnost na predavanjima i vježbama 15 bodova,  
aktivnost na časovima 10 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 5 bodova,
- c) pismeni ispit: 15 bodova
- d) usmeni dio ispita: 35 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Henri Pirenne, Povijest Europe od seobe naroda do XVI. stoljeća, Marjan tisak, Split 2005.
- Marko Šunjić, Narodi i države ranog srednjeg vijeka, Rabic, Sarajevo 2003.
- Ivo Goldstein, Borislav Grgin, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Novi Liber, Zagreb 2006.
- Jacques Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog zapada, Golden Marketing, Zagreb 1998.
- Georges Duby, Tri reda ili imaginarij feudalizma, Golden Marketing, Zagreb 2007.
- Sydney Painter, Istorija srednjeg veka (284-1500), CLIO, Beograd 1997.
- Chris Wickham, Nasleđe Rima. Europa i Mediteran 400-1000, CLIO, Beograd 2021.
- Johan Huizinga, Jesen srednjeg vijeka, Matica hrvatska, Zagreb 1964.
- Georgije Ostrogorski, Istorija Vizantije, Prosveta, Beograd 1969.
- Filip Hiti, Istorija Arapa od najstarijih vremena do danas, Veselin Masleša 1983.

**22. Internet web reference:**

- <https://sourcebooks.fordham.edu/sbook.asp>
- <https://sourcebook.stanford.edu/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**