

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosna u srednjem vijeku I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

doc. dr. Nedim Rabić

13. E-mail nastavnika:

nedimrabic@gmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je da se studenti upoznaju historijskim razvojem Bosne u srednjem vijeku do proglašenja Kraljevine 1377. godine. Fokus će biti usmjeren na prostor Bosne i prije pojave njenog prvog spomena u historijskim izvorima sredinom 10. stoljeća i historijske procese koji su imali značaj za njeno formiranje. Utjecaj Bizanta i Ugarske na Bosnu. Vladavina Kulina bana i njen značaj za dalji razvoj. Crkvene prilike u Bosni tokom 13. stoljeća i odnos prema Rimskoj kuriji i Ugarskoj zahtjevaju posebnu pažnju zbog važnosti događaja za dalji razvoj Bosne (izmještanje sjedišta Bosanske biskupije, postanak Crkve bosanske). Najviše pažnje biće posvećeno događajima iz 14. stoljeća, kada se u Bosni za vrijeme Stjepana II i Tvrtka I stvaraju temelji za svestrani institucionalni, politički, privredni i kulturni razvoj.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: detaljno analiziraju najranije izvore o Bosni kao i njihov kontekst; da razumiju složene crkveno-političke prilike, te da se ispravno detektiraju razlozi za uspon Bosne u 14. stoljeću.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. sedmica: Bosanski prostor u kasnoj antici i ranom srednjem vijeku;
2. sedmica: Migracije Slavena i Avara;
3. sedmica: Prvi spomen Bosne;
4. sedmica: Bosna između Ugarske i Bizanta;
5. sedmica: Ban Kulin;
6. sedmica: Rimski kurija i crkvene prilike;
7. sedmica: Bosanska banovina u 13. stoljeću;
8. sedmica: Prevlada Šubića;
9. sedmica: Početak vladavine Stjepan II i teritorijalno proširenje;
10. sedmica: Bosna i Dubrovnik u 14. stoljeću;
11. sedmica: Razvoj trgovine i rudarstva;
12. sedmica: Urbanizacija i razvoj gradova;
13. sedmica: Struktura bosanske države i feudalizam;
14. sedmica: Crkvene prilike: Crkva bosanska i dolazak franjevaca;
15. sedmica: Tvrtko I. do krunisanja 1377. godine

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Bosna u srednjem vijeku li koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 15 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti deset (10) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 15+10 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 25 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 8 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Kolokvijalni ispiti se održavaju na osnovu gradiva pređenog na vježbama. Svaki nosi po 10 bodova, ukupno 20 na konačnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 15 bodova,
aktivnost na časovima 10 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 5 bodova,
- c) pismeni ispit: 15 bodova
- d) usmeni dio ispita: 35 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Sima Ćirković, Istorija srednjovekovne bosanske države, SKZ, Beograd 1964, 1-135;
- Anto Babić, O pitanju formiranja srednjovekovne bosanske države, u: Radovi, knjiga III, Sarajevo 1955, 57-79.
- Tibor Živković, O počecima Bosne u ranom srednjem vijeku, CBI 39, Sarajevo 2010, 149-161;
- Mihailo Dinić, Državni sabor srednjovekovne Bosne, SANU, Beograd 1955;
- Nada Klaić, Srednjovjekovna Bosna. Politički položaj bosanskih vladara do Tvrtkove krunidbe (1377. g.), Zagreb 1994.
- Desanka Kovačević, Trgovina u srednjovjekovnoj Bosni, ND NR BiH, Sarajevo 1961, 1-40.
- Veljan Trpković, Branivojevići, IG 3-4, Beograd 1960, 55-85.
- Veljan Trpković, Oko ustupanja Stona i Pelješca Dubrovčanima (1326-1333), Beograd 1963, 39-60.
- Vladimir Ćorović, Kralj Tvrtko I Kotromanić, SKA, Beograd-Zemun, 1925.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: