

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Jadranska regija u srednjem vijeku

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

doc. dr. Dženan Dautović

13. E-mail nastavnika:

dzenandautovic@gmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa srednjovjekovnom historijom Jadranske regije, pod kojom podrazumijevamo dešavanja na istočnoj obali Jadrana u periodu nakon raspada Rimskog carstva na zapadu polovinom 5. stoljeća, do početka širenja Osmanskog carstva krajem 15. i početkom 16. stoljeća. Studenti će biti upoznati sa nastankom Mletačke republike, kao najvažnijeg političko-ekonomskog faktora ove regije, te sa njenim uticajem na razvoj dalmatinskih, bokokotorskih i albanskih komuna. Kao izuzetno bitnom regionalnom faktoru, posebna pažnja će biti posvećena razvoju Dubrovnika/Raguze, jedinog konkurenta mletačkom monopolu u trgovini. Važan fokus će biti stavljen i na razvoj pravnih institucija regije, te specifičnosti ekonomskog i religioznog ustroja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: poznaju procese i faze razvoja gradskih centara na istočnom Jadranu, ponajprije Venecije i Dubrovnika, ali i Kopra, Rijeke, Pule, Zadra, Šibenika, Trogira, Splita, Kotora, Bara, Skadra, Drača itd. Prepoznavat će mrežu političko-ekonomskih poluga kojim je Mletačka regija upravljala ovim područjem najvećim dijelom srednjeg vijeka, ali i kulturološke uticaje koji su preko Jadrana prenošeni na unutrašnjost Balkanskog poluostrva. Studenti će se snalaziti na historijskim kartama, sa mogućnošću raspoznavanja granica određenih gradskih komuna, ali i upoznati sa specifičnim pravnim kodeksima koji su se razvili u ovim sredinama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. sedmica: Bizantska vlast na Jadranu od Seobe naroda do vladavine Justinijana I;
2. sedmica: Kasnija vlast Bizanta na Jadranu;
3. sedmica: Nastanak Mletačke republike i historija do 16. stoljeća;
4. sedmica: Političko uređenje Mletačke republike;
5. sedmica: Trgovina i ekonomska osnova moći Mletačke republike;
6. sedmica: Sjeverni Jadran u srednjem vijeku;
7. sedmica: Zadar i Šibenik u srednjem vijeku
8. sedmica: Split i Trogir u srednjem vijeku;
9. sedmica: Nastanak Dubrovnika i historija za vrijeme mletačke, normanske i ugarske uprave;
10. sedmica: Dubrovačka republika od 1415. do kraja 15. stoljeća;
11. sedmica: Duklja i Zeta u srednjem vijeku;
12. sedmica: Albansko primorje u srednjem vijeku;
13. sedmica: Pravni sistemi srednjovjekovnih jadranskih komuna;
14. sedmica: Ekonomija Jadranske regije u srednjem vijeku;
15. sedmica: Religija i običaji na Jadranu u srednjem vijeku.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Jadranska regija u srednjem vijeku koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 15 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti deset (10) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 15+10 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 25 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 8 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Kolokvijalni ispiti se održavaju na osnovu gradiva pređenog na vježbama. Po završetku sedme sedmice, bit će organiziran prvi kolokvij, a po završetku obrađivanja gradiva o drugi. Položeni kolokviji su uslov da student može izaći na pismeni dio ispita, a nose po 10 bodova, odnosno ukupno 20 na konačnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 15 bodova,
aktivnost na časovima 10 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 5 bodova,
- c) pismeni ispit: 15 bodova
- d) usmeni dio ispita: 35 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Gherardo Orthali i dr., Povijest Venecije, svezak I, Antibarbarus, Zagreb 2007.
- Ivo Goldstein, Bizant na Jadranu, Latina et Graeca, Zagreb 1992.
- Jadran Ferluga, Vizantiska uprava u Dalmaciji, SANU, Beograd 1957.
- Lovorka Čoralić, "U okviru Priverde - Mletačka Republika i hrvatski Jadran", Povijesni prilozi 37 (2009.)
- Vinko Foretić, Povijest Dubrovnika do 1808. Prvi dio, Nakladni zavod MH, Zagreb 1980.
- Marko Šunjić, Dalmacija u XV stoljeću, Svjetlost, Sarajevo 1967.
- Miloš Antonović, Grad i župa u zetskom primorju i severnoj Albaniji u XIV i XV veku.
- Egidio Ivetić, Povijest Jadrana. More i njegova civilizacija, Srednja Europa, Zagreb 2022.

22. Internet web reference:

- Egidio Ivetić, Istočni Jadran. Povijesni atlas jednog sredozemnog primorja - <https://crsrv.org/hr/izdavastvo/collana-degli-atti/istocni-jadran-povijesni-atlas-jednog-sredozemnog-primorja>

23. U primjeni od akademske godine:

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: