

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija religija I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Adnan Jahić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

adnan.jahic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Proširivanje znanja o nastanku i razvoju politeističkih i monoteističkih religija, koje su imale značajan uticaj u historijskom razvoju i oblikovanju velikih svjetskih civilizacija.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su u toku nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da prezentiraju i tumače naučno utvrđene historijske činjenice o religijama tokom ljudske povijesti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. sedmica: Religije kroz historiju. Porijeklo pojma. Definicije. Kontroverze;
2. sedmica: Religije drevnog Egipta i Mezopotamije;
3. sedmica: Zaratustrina religija. Dualističke religije i naučavanja;
4. sedmica: Religije i mitologije stare Grčke i Rima;
5. sedmica: Hinduizam;
6. sedmica: Džainizam i budizam;
7. sedmica: Konfucionizam i taoizam;
8. sedmica: Odnos religije i filozofije;
9. sedmica: Judaizam. Hebrejska Biblija;
10. sedmica: Jevrejska historija nakon rušenja hrama;
11. sedmica: Rano kršćanstvo. Novi zavjet. Sv. Pavle;
12. sedmica: Kristološke rasprave. Koncili. Velika šizma. Protestantizam;
13. sedmica: Poslanik Muhammed. Kur'an;
14. sedmica: Islam u doba pravednih halifa;
15. sedmica: Podjele u islamu. Halifati. Moderna strujanja.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnosti izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija religija I koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti 20 bodova,
- c) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

21. Osnovna literatura:

John Bowker, Religije svijeta, Zagreb 2004.
Enciklopedija živih religija, Nolit, Beograd 1989.
U enciklopedijama - o religijama, na primjer: Opća enciklopedija JLZ , svezak 7 Raš-Szy Zagreb 1981.
Povijest svijeta, novo izdanje, 2002.
Alchin B i R, Birth of Indian Civilization, London, 1968.
John Bakewel, History of Latin America: Empires and Seqels 145 – 1930, Malden Mass, 1997.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: