

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na srednjem nivou;
- Osposobiti studente da razumiju odabrane audio i pisane tekstove, da razgovaraju i pišu o temama obrađenim na nastavi, te iznose ideje o pitanjima iz njihove struke;
- Osposobiti studente da pravilno koriste gramatičke strukture obrađene na nastavi;
- Osposobiti studente da pravilno koriste vokabular obrađen na nastavi.

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija a koje uključuje čitanje, pisanje, razumjevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku
- izražavati se prvenstveno govorno ali i pismeno na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvodno predavanje.
2. Historija kao nauka. Present Simple.
3. Primitivne zajednice. Periodizacija. Prvi alati. Present Continuous.
4. Razvoj civilizacija. Past Simple.
5. Narodi Evrope. Struktura rečenice.
6. Historija Ujedinjenog Kraljevstva.
7. Historija SAD-a.
8. Test 1
9. Historija BiH.
10. Historija BiH. Past Continuous.
11. Muzeji, vrste muzeja, događaji.
12. Muzeji, posjetitelji, eksponati. Past Simple/Past Continuous
13. Naslijeđe i kultura. Iznošenje vlastitog mišljenja – fraze.
14. Test 2
15. Završna razmatranja.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva testa (pismeni i/ili usmeni), jedan nakon polovine semestra a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova.

Završni ispit se radi pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na nastavi tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koji nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može prikupiti maksimalno 10 bodova.

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Umanets A.V., Kruk A.A. (2015). English for Students Majoring in History. Ruta.
Pierce A., Dooley, J. (2018). Career Paths: Museum Management and Curatorship. Express Publishing.
Odabrani tekstovi historijske tematike na engleskom jeziku.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**