

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosna i Hercegovina u ranom novom vijeku

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Senaid Hahžić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

senaid.hahzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju podjelu historije Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina u vrijeme osmanske uprave. Da studenti usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, da se studenti upoznaju sa mjestom i značajem Osmanskog carstva, mjestom i ulogom koju je navedeno Carstvo imalo kada je u pitanju prostor Bosne i Hercegovine, religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, osvajanje ovih prostora, privredne prilike, civilizacijske tokove i slično. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema državi i državama jugoistočne Evrope. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju podjelu historije Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, da razumiju historijske periode kroz koje je prošlo Osmansko carstvo i Bosna i Hercegovina, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Osmansko-bosanski odnosi od druge polovine 14. stoljeća do 1463.
2. sedmica: Od sandžaka do ejaleta
3. sedmica: Osmansko administrativno-upravno i vojno uređenje Bosne i Hercegovine od 1463. do 1592. godine
4. sedmica: Društveni odnosi u Bosanskom ejaletu
5. sedmica: Proces širenja islama
6. sedmica: Privredni odnosi na selu od uspostavljanja osmanske vlasti do kraja 16. stoljeća
7. sedmica: Gradovi i gradska privreda Bosne i Bosanskog ejaleta
8. sedmica: Bosanski ejalet od bitke kod Siska (1593.) do Svištovskog mira (1791.)
9. sedmica: Odžakluk sistem
10. sedmica: Kapetanije i kapetani
11. sedmica: Ajani i ajanluk
12. sedmica: Društveni odnosi u Bosanskom ejaletu u 17. i 18. stoljeću
13. sedmica: Privredni odnosi u Bosanskom ejaletu u 17. i 18. stoljeću
14. sedmica: Bosanski ejalet od Svištovskog mira do kraja 18. stoljeća
15. sedmica: Kulturne prilike u Bosni pod osmanskom vlašću do kraja 18. stoljeća

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Bosna i Hercegovina u ranom novom vijeku koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Bašagić-Redžepagić Safvet-beg, Kratka uputa u prošlost Bosne i Hercegovine (od g. 1463.-1850), reprint izdanje, Sarajevo 1989.
2. Balić Smail, Kultura Bošnjaka-muslimanska komponenta, drugo izdanje, Zagreb 1994.
3. Grupa autora, Istorija naroda Jugoslavije, knjiga druga, Beograd 1960, Zagreb MCMLIX.
4. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1998.
5. Grupa autora, Istina o Bosni. Činjenice iz historije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
6. Hadžić Senaid, Selimović Sead, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini. Višemilenijski kontinuitet, Tuzla 2012.
7. Imamović Mustafa, Historija Bošnjaka, Sarajevo 1998.
8. Handžić Mehmed, Islamizacija Bosne i Hercegovine i porijeklo bosansko-hercegovačkih muslimana, Sarajevo 1940.
9. Handžić Adem, Tuzla i njena okolina u XVI vijeku, Sarajevo 1975.
10. Kovačević Ešref, Granice Bosanskog pašaluka prema Austriji i Mletačkoj republici po odredbama Karlovačkog mira.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: