

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Filozofija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

prisustvo na nastavi, realizacija predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

-Upoznati studente sa značenjem i smislom filozofije, kao i sa predmetom i ciljevima istraživanja. Preispitati metodološke pristupe u razmatranju filozofskih pitanja i problema, načine analize, argumentacije kao i postizanja pojmovne jasnoće. Ukazati na specifičan odnos filozofije u odnosu na znanost, religiju i umjetnost. Razviti potencijal za otvorenost mišljenja pluralističkim perspektivama i tumačenjima različitih problema. Naročita pažnja bit će posvećena smislu i društvenoj i kulturnoj vrijednosti filozofije danas.

16. Ishodi učenja:

- Studenti će nakon odslušane nastave moći da:
- Razumiju i adekvatno upotrebljavaju filozofske pojmove, razumiju različite pristupe istraživanju filozofskih problema. Da samostalno koriste filozofsku literaturu, kao i da razvijenom kritičkom refleksijom preispituju različite filozofske probleme. Moći će jasno pozicionirati filozofiju u odnosu na druge oblike društvene svijesti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Etimološko određenje filozofije i pokušaji definiranja filozofije - antičke i savremene formulacije
2. Izvori filozofije i bitni filozofski problemi (Predsokratovci, Sokrat, Platon, Aristotel,)
3. Odnos mitologije i filozofije
4. Filozofske discipline
5. Stvaranje filozofskog jezika
6. Transformacije filozofskih problema kroz historiju - antički period
7. Transformacije filozofskih problema kroz historiju - srednji vijek
8. Transformacije filozofskih problema kroz historiju - novi vijek
9. Transformacije filozofskih problema kroz historiju - savremeno doba
10. Odnos filozofije, znanosti, umjetnosti i religije
11. Kulturna i društvena vrijednost filozofije u savremeno doba (kroz stavove filozofa - T. Adorno)
12. Kulturna i društvena vrijednost filozofije u savremeno doba (kroz stavove filozofa - K. Jaspers)



18. Metode učenja:

Teorijska nastava, vježbe, rad na izvornim fragmentima i tekstovima, dijaloška i istraživačka metoda.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima	10
- aktivnost na časovima	10
- odbranjen seminarski rad	10

Pismeni ispiti: 20

Usmeni ispit: 50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

21. Osnovna literatura:

A. Anzenbacher, Filozofija: Uvod u filozofiju, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
V.J.Erl, Uvod u filozofiju, Beograd, Dereta, 2005
J. Ortega y Gasset: Što je filozofija, Zagreb, Demetra, 2004.
Bertrand Russell, Mudrost Zapada, Marjan Tisak, Split, 2005)

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)