

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Njemački jezik

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti Odsjeka za historiju

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za historiju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi kursa su:

- Prenijeti studentima bazna saznanja vezana za gramatiku i pravopis njemačkog jezika.
- Poboľjšati vještine studenata vezano za njihov individualni i grupni rad;
- Poboľjšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine;
- Pomoći studentima da shvate promjenu u sistemu edukacije gdje su oni u centru nastavnog procesa, nasuprot staromodnom pristupu sa nastavnikom u centru pažnje

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra, odnosno odslušanog kursa uspješni studenti koj isu tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- se uspješno koriste njemačkim jezikom na nivou A1 / A2
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvodni sat: Presentacija kurs silabusa „Njemački jezik“ (literatura, sadržaj kursa; ciljevi kursa; očekivane kompetencije na kraju kursa; metode izvođenja nastave i ocjenjivanja; dodatne informacije u vezi kursa itd.).
- Uvod u fonetiku
- Određeni i neodređeni član
- Deklinacija određenog člana
- Konjugacija pomoćnih glagola
- Prisvojne zamjenice
- Komparacija pridjeva
- Konjugacija modalnih glagola
- Brojevi

18. Metode učenja:

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Njemački jezik“ i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student ostvaruje najviše 100 bodova. U konačnoj ocjeni predispitne obaveze učestvuju sa 50 bodova. Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i laboratorijske vježbe (LV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. U preduslovne obaveze studenata ubrajaju se i aktivnost studenta na nastavi.

Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi neće biti tolerisani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati LV u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti projektni zadatak vezan za tematiku laboratorijskih vježbi koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom.

Referati:

Timski/grupni rad, za grupu od 3-5 studenata, će obuhvatiti određenu tematiku iz oblasti programa i metoda rada koji trebaju biti realizovani uz konsultovanje raspoložive literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutovati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Na taj način se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu „Njemački jezik“ se koriste pismene metode. Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja. Završni ispit se sastoji od pismenog dijela. Završni ispit se polaže nakon odslušanog semestra. U okviru pismenog dijela ispita studenti polažu zadatke iz gramatike obrađene za vrijeme nastave. Ukoliko je za vrijeme nastave urađen i ocijenjen referat ili kolokvij, ocjene se na kraju zbrajaju.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenata	10
Referat	20
Ukupno predispitne obaveze	40
Završni ispit	60

21. Osnovna literatura:

1. Vorderwulbecke, M (1995): Stufen International I. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH.
2. Hausler, Maja (1995): Kontaktsprache Deutsch I. Zagreb: Školska knjiga.
3. Aufderstrasse/Bock/Gerdes/Müller (1992): Themen neu I. Ismaning: Max Hueber Verlag.
4. Dallapiazza, Rosa-Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til (1998): Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**