

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Svjetska historija 19. stoljeća (1789-1870)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar: 1 6**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Izet Šabotić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

izet.sabotic@untz.ba

14. Web stranica:

www.historija.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju najvažnije procese, pojave, događaje i ličnosti koje su obilježili važan historijski period od Francuske revolucije do ujedinjenja Njemačke i Italije. Neophodno je da se studenti upoznaju sa uzrocima, tokom i posljedicama svih važnih procesa, sa tematskim i hronološkim sadržajima, koji su od posebne važnosti za ovaj historijski period, poput: uzroci, tok i posljedice Francuske revolucije, Napoleonovi ratovi, restauracija legitimnih monarhija, političke i vojne dominacije, nacionalni pokreti i stvaranje novih država, istočno pitanje i međunarodni odnosi.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da: pravilno shvate uzročno posljedični kontekst događaja od Francuske revolucije do ujedinjenja i stvaranja velikih nacionalnih država 70-ih godina 19. st. Studenti će se osposobiti da mogu prepoznati uzročno-posljedične posebnosti historijskih događaja i smjestiti ih u historijskom kontekstu navedenih pitanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prva sedmica: Evropa i svijet uoči Francuske revolucije.

Druga sedmica: Uzroci, tok i posljedice Francuske revolucije.

Treća sedmica: Uticaj Napoleonovih ratova na evropska i svjetska zbivanja.

Četvrta sedmica: Privredne prilike u Evropi i kolonijalnom svijetu u vrijeme Napoleonovih ratova.

Peta sedmica: Bečki kongres (1814/1815). Restauracija apsolutističkih monarhija.

Šesta sedmica: Borba za prevlast i kolonijalna osvajanja.

Sedma sedmica: Ruska dominacija i osmanska nemoć u 1/2 19. stoljeća.

Osma sedmica: Prvi kolokvij.

Deveta sedmica: Austrija i uticaj Meternihovog sistema na prilike u Evropi.

Deseta sedmica: Revolucije u Evropi 1848. godine.

Jedanaesta sedmica: Evropske prilike, pokreti ujedinjenja i stvaranje nacionalnih država.

Dvanaesta sedmica: Istočno pitanje.

Trinaesta sedmica: Ekonomske, političke i socijalne razlike na prostoru sjverne Amerike u 19. st.

Četrnaesta sedmica: Borba za daleki istok u 2/2 19. stoljeća.

Petnaesta sedmica: Drugi kolokvij.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Svjetska historija 19. stoljeća (1789-1870), koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Svjetska historija 19. stoljeća (1789-1870), koristit će se:

- Pismene metode
- Usmene metode
- a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima - mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu.
- b) Usmene metode obuhvataju razgovor i diskusiju nastavnika i studenata o određenom tematskom sadržaju na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

SISTEM BODOVANJA

	Bodovanje
-Prisutnost predavanja	7
-Prisutnost vježbama	6
-Aktivnost studenata	7
- Seminarski	10
- Kolokviji	20
- Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Grupa autora, Savremeni svet, Ljubljana 1984.
2. Hobsbawm E, Doba kapitala, Zagreb 1989.
3. Popov Č, Građanska Evropa I-II, Novi Sad 1989.
4. Tarle J.V, Istorija novog vijeka, Beograd 2008.
5. Tomac P, Ratovi i armije u XIX vijeka, Beograd 1968.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: