

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Jugoistočna Evropa u 19. stoljeću

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Senaid Hadžić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

senaid.hadzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju da razumiju evolutivni put kroz koji je prošlo Osmansko carstvo i zemlje jugoistočne Evrope u 19. stoljeću. Da usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Osmanskog carstva i zemalja jugoistočne Evrope u 19. stoljeću, da se studenti upoznaju sa mjestom i značajem Osmanskog carstva, mjestom i ulogom koju je navedeno Carstvo imalo na južnoslavenskom prostoru, religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, postepeno osamostaljenje ovih prostora od osmanskog carstva i nastanak samostalnih južnoslavenskih zemalja, privredne prilike, civilizacijske tokove i slično. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema državi i državama jugoistočne Evrope. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju ciljeve i zadatke kao i posjelu historije, da razumiju historijske periode kroz koje je prošlo Osmansko carstvo i zemlje jugoistočne Evrope, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Reforme osmanskog društva u prvoj polovini 19. stoljeća
2. sedmica: Evropske sile i Osmansko carstvo u prvoj polovini 19. stoljeća
3. sedmica: Nacionalni pokreti na prostoru jugoistočne Evrope u prvoj polovini 19. stoljeća
4. sedmica: Karakteristike razvoja zemalja jugoistočne Evrope do Berlinskog kongresa
5. sedmica: Karakteristike razvoja zemalja jugoistočne Evrope do Berlinskog kongresa
6. sedmica: Reforme osmanskog društva u drugoj polovini 19. stoljeća
7. sedmica: Nacionalni pokreti na prostoru jugoistočne Evrope u drugoj polovini 19. stoljeća
8. sedmica: Evropske sile i Osmansko carstvo u drugoj polovini 19. stoljeću
9. sedmica: Zemlje jugoistočne Evrope od Berlinskog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata I
10. sedmica: Zemlje jugoistočne Evrope od Berlinskog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata II
11. sedmica: Zemlje jugoistočne Evrope od Berlinskog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata III
12. sedmica: Zemlje jugoistočne Evrope od Berlinskog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata IV
13. sedmica: Zemlje jugoistočne Evrope od Berlinskog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata V
14. sedmica: Kultura i prosvjeta, konfensionalni odnosi
15. sedmica: Opći pogled na islamsku-osmansku civilizaciju

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Jugoistočna Evropa u 19. stoljeću koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Dukovski Darko, Povijest srednje i jugoistočne Evrope 19. i 20. stoljeća, Izdanje 1 (1800-1914), Izdavač: Alinea, Zagreb 2005., 312 str.
2. Hadžić Senaid, Adnan Velagić, Balkanska praskozorja. Od idejā do ujedinjenjā. Jugoistočna Evropa u dugom 19. stoljeću (1790-1918), Mostar 2019.
3. Gleni Miša, Balkan od 1804 do 1999 – Nacionalizam, rat i velike sile, knjiga 1,2, Beograd, 1999., 724 str.
4. Matuz Joseph, Osmansko carstvo, Zagreb 1992. (str. 130-169)
5. Mantran Rober (priredio), Istorija Osmanskog carstva, Beograd 2002. (str. 510-873)
6. Pavlović K. Stevan, Historija Balkana 1804-1945, II izdanje, I izdanje 2001 (1-335), Beograd 2004,

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: