

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosna i Hercegovina u 19. stoljeću

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Senaid Hahžić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

senaid.hahzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju periodizaciju historije Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina u 19. stoljeću. Da studenti usvoje osnovne historijske činjenice o historiji Bosne i Hercegovine na prelazu iz 18. u 19. stoljeće, da se studenti upoznaju sa vjerskom i socijalnom strukturom stanovništva u naznačenom periodu, mjestom i ulogom koju su imale susjedne zemlje i Osmansko carstvo kada je u pitanju prostor Bosne i Hercegovine, javljanje ideje o nezavisnosti, nacionalni i socijalni pokreti, da upoznaju religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, privredne prilike, civilizacijske tokove, kraj osmanske vlasti, pripremu za otpor okupaciji i okupacija Bosne i Hercegovine od strane austrougarske monarhije. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema državi. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju periodizaciju historije Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću, da razumiju historijske procese i periode kroz koje je prošla Bosna i Hercegovina, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima. Da studenti razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje. Da studenti spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Bosanski ejalet po odredbama Svištovskog mira; Bosanski ejalet na kraju 18. stoljeća
2. sedmica: Vjerska i socijalna struktura stanovništva
3. sedmica: Odnosi sa susjedima i centralnom vlašću (međunarodna bosanska politika, otvaranje konzulata)
4. sedmica: Bune i ustanici prvih decenija 19. stoljeća
5. sedmica: Osmanske reforme i Bosanski ejalet (ukidanje janjičara)
6. sedmica: Pokret za autonomiju Bosne i Hercegovine (Husein kapetan Gradašćević i Ali aga Rizvanbegović)
7. sedmica: Dalje reforme (ukidanje kapetana, Hatišerif od Gilhane, ukidanje spahijsko-timarskog sistema)
8. sedmica: Neposlušni ajani i kapetani
9. sedmica: Pokušaj mobilizacije Bošnjaka i društvene promjene
10. sedmica: Omer Lutfi-paša Latas i njegove mjere u Bosni
11. sedmica: Agrarno pitanje i pokreti hrišćana
12. sedmica: Vrijeme provođenja tanzimata; Sjajno doba Bosanskog ejaleta (Šerif Osman-paša)
13. sedmica: Ustanak hrišćana i velika istočna kriza; Nacionalni pokreti
14. sedmica: Kraj osmanske vlasti; Organizacija otpora a-u okupaciji; Berlinski kongres, Tok okupacije BiH
15. sedmica: Kultura i prosvjeta, konfensionalni odnosi; Opći pogled na islamsku-osmansku civilizaciju

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Bosna i Hercegovina u 19. stoljeću koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Aličić S. Ahmed, Uređenje Bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, OIS, Posebna izdanja, XI, Sarajevo 1983.
2. Balić Smail, Kultura Bošnjaka-muslimanska komponenta, drugo izdanje, Zagreb 1994.
3. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1998.
4. Grupa autora, Istina o Bosni. Činjenice iz historije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
5. Hadžić Senaid, Selimović Sead, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini. Višemilenijski kontinuitet, Tuzla 2012.
6. Hadžić Senaid, Bosna i Hercegovina u vrijeme pojave (veliko)nacionalnih ideja, Tuzla 2016.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: