



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Svjetska historija savremenog doba I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**8**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:17**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	4
9.2. Auditorne vježbe:	2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Ospozobiti studente da razumiju uzroke i posljedice svjetskih ratova,
- da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- da razumiju uzroke i posljedice ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati uzroke i posljedice ratova,
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvajati razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,
- Da mogu razlikovati tržišnu i dogovornu ekonomiju,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Kraj Prvog svjetskog rata. Mirovni ugovori i njihove neposredne posljedice (1919-1920). Obrazovanje Društva naroda
2. Slabosti i konsolidacija Evrope: Godine oporavka (1920-1924) ;
3. Vanevropski svijet 1919-1924.: SAD, Latinska Amerika, Azija i Afrika;
4. Godine prosperiteta (1925-1929): Američki prosperitet. Prilike u Latinskoj Americi.
5. Demokratske države u Evropi. Totalitarizam i diktatura.
6. Azija, Afrika i Okeanija 1925-1929.. godine ;
7. Period Velike krize 1929-1933.: Izbijanje krize i njene posljedice u SAD i Latinskoj Americi. Posljedice krize u Africi, Aziji i Okeaniji. Posljedice krize u Evropi (Demokratske države. Totalitarne države);
8. Put ka ratu – 1933-1939. godine: Evropa i vanevropski svijet od 1933. do 1939. godine ;
9. Kultura u Evropi i svijetu 1918-1939. godine;
10. Uzroci i početak Drugog svjetskog rata; Prvi period rata (septembar 1939. - novembar 1942): Osvajanje Evrope (od septembra 1939. do juna 1941. godine). Holokaust.
11. Dalja osvajanja Njemačke i Japana (od juna 1941. do novembra 1942. godine).
12. Uspostavljanje novog poretku u Evropi i Aziji.
13. Drugi period rata (novembar 1942. – septembar 1945.): Savezničke protuofanzive (novembar 1942. – maj 1944.).
14. Slamanje Njemačke i Japana (juni 1944. – avgust 1945.); 15. Rezultati i posljedice Drugog svjetskog rata.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarских radova.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
- Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaze nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	0-5
Prisutnost na vježbama	0-5
Aktivnost studenta	0-5
Seminarski rad:	0-15
Mini testovi:	0-20

Ukupno predispitne obaveze: do 50 Završni ispit: do 50

21. Osnovna literatura:

1. Roberts, Dž. (2002.), Evropa 1880-1945, Clio, Beograd.
 2. Mitrović, A. (1998.) Vreme netrpeljivih: Politička istorija velikih država Evrope 1919 – 1939, CID, Podgorica.
 3. Overy, R. (2005.), Diktatori: Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija, Naklada Ljevak, Zagreb. (Preveo (la): Janko Paravić i Neda Paravić)
 4. Johnson, P. (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920- ih do 2000, Golden marketing- tehnička knjiga,
 5. Jakovina, T. (2013), Trenuci katarze: Prijelomni događaji XX stoljeća, Zagreb: Fraktura.
 6. Sulzberger, C. L. (2009), Drugsvjetski rat, knj I, II, Split: Marjan tisak.
 7. Grupa autora, (1980.), Drugi svjetski rat, knjiga 1,2,3, Mladinska knjiga, Ljubljana.

22. Internet web reference:

2023/2024.

24. Usvojen na siedzici NNV/UNV:

ANSWER