

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija međunarodnih odnosa

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da razumiju međunarodne odnose u starom vijeku i da razumiju zašto je tada razvijana povremena diplomacija.
- Da razlikuju stalnu od povremene diplomacije i klasičnu od savremene diplomacije.
- Da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- da razumiju uzroke i posljedice ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.
- Da razumiju značaj integrativnih procesa u Evropi i s tim u vezi priključenje BiH tim procesima.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati značaj međunarodne saradnje na političkom, privrednom, kulturnom polju.
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacionalizma, nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvojiti razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,
- Da mogu razlikovati tržišnu i dogovornu ekonomiju,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u sadržaj predmeta, opšti pregled međunarodnih odnosa do kraja Drugog svjetskog rata
2. Predmet i zadatak historije međunarodnih odnosa.
3. Međunarodni odnosi u starom vijeku: Antiča Grčka, Rimsko carstvo
4. Međunarodni odnosi u ranom srednjem vijeku (Bizantsko carstvo). Stalna diplomacija (Republika Venecija), Stalna diplomacija (Milano, Firenca), Stalna diplomacija (Đenova, Toskana),
5. Međunarodni odnosi u 16. i 17. stoljeću.
6. Međunarodni odnosi u 18. i 19. stoljeću, (od Bečkog kongresa do kraja Prvog svjetskog rata),
7. Međunarodni odnosi od 1919 do 1939.godine. Međunarodni odnosi u Drugom svjetskom ratu.
8. Hladni rat.
9. Maršalov plan.
10. Nato savez
11. Varšavski ugovor
12. Pokret nesvrstanih.
13. Rušenje Berlinskog zida i ujedinjenje Njemačke
14. Kraj Hladnog rata i raspad socijalizma
15. Međunarodni odnosi od kraja Hladnog rata.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

Pismene metode

Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	0-5
Prisutnost na vježbama	0-5
Aktivnost studenta	0-5
Seminarski rad:	0-15
Mini testovi:	0-20
Ukupno predispitne obaveze: do 50	Završni ispit: do 50

21. Osnovna literatura:

1. Potemkin, V. P., (1951.), Historija diplomacije, I., II., III., Zagreb.
2. Igor Janev, I., (2002.), Međunarodni odnosi i spoljna politika, Beograd.
3. Beridge, G. R., (2004.), Diplomacija, teorija i praksa, Zagreb.
4. Berković, S., (2006.), Diplomacija i diplomatska profesija, Zagreb.
5. Dimitrijević – Stojanović, (2004.), Međunarodni odnosi, Beograd.
6. Vukadinović, R., (2004.), Međunarodni politički odnosi, Zagreb.
7. Laker, V., (1999.) Istorija Evrope 1945-1992, Clio, Beograd.
8. Johnson, P., (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920- ih do 2000, Golden marketing- tehnička knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: