

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Američko-sovjetski odnosi (1917-1991)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- da razumiju uzroke i posljedice političkih ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.
- Da razumiju značaj integrativnih procesa

16. Ishodi učenja:

- Da razumiju američko-sovjetske odnose od kraja Prvog svjetskog rata do 1939. godine.
- Da mogu samostalno analizirati američko-sovjetske odnose od početka Drugog svjetskog rata 1939. do 1941. godine.
- Da razumiju interese SAD i SSSR-a u Drugom svjetskom ratu (1941-1945).
- Da mogu samostalno analizirati američko-sovjetske odnose u vrijeme Hladnog rata.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Američko-ruski odnosi u Prvom svjetskom ratu.
2. Revolucija u Rusiji i Brest-Litovski mir. Građanski rat u Rusiji.
3. Američko-sovjetski odnosi između dva svjetska rata.
4. Američko-sovjetski odnosi u Velika ekonomska kriza.
5. Odnosi SAD i SSSR-a do 1941. godine
6. Antihitlerovska koalicija: Mjesto i uloga SAD i SSSR-a
7. SAD i SSSR na međunarodnim konferencijama u Drugom svjetskom ratu.
8. Doprinos SAD i SSSR-a u pobjedi Saveznika u Drugom svjetskom ratu
9. Hladni rat, Trumanova doktrina i Maršalov plan.
10. NATO pakt i Varšavski ugovor
11. Berlinska kriza i Korejski rat
12. Kubanska kriza
13. SAD prema intervenciji SSSR-a u Istočnoj Njemačkoj, Poljskoj i Čehoslovačkoj
14. Bojkot Olimpijskih igara
15. Raspad SSSR-a i kraj Hladnog rata

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su: Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije. Auditorne vježbe. Seminarski rado.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
 Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	0-5
Prisutnost na vježbama	0-5
Aktivnost studenta	0-5
Seminarski rad:	0-15
Mini testovi:	0-20
Ukupno predispitne obaveze: do 50	Završni ispit: do 50

21. Osnovna literatura:

1. Vukadinović, Radovan (1977), Američko-sovjetski odnosi od 1917-1976, Zagreb: Školska knjiga.
2. Gaddis John Lewis (1990), Russia, the Soviet Union, and the United States An Interpretive History.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: