



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija genocida

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ne

7. Ograničenja pristupa:

Ne

8. Trajanje / semestar:

1	8
---	---

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:	2
9.2. Auditorne vježbe:	0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

<http://historija.ff.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ospozobiti studente da razumiju pojam "genocid", te da znaju kada izraz "genocid" ulazi u široku upotrebu. Da razumiju koji su uzroci raznih oblika zločina čovjeka protiv čovjeka; Da razumiju teorije: Biološko-antropološka teorija (zločinac postaje takvim rođenjem; ital. ljekar i kriminolog Cesare Lambroso); Rasna teorija (subjekat zločina jeste rasa; Morseli); Sociološka teorija: Socijalni faktori - porodica, obrazovni sistem, mitovi, tradicija, predrasude - čine socijalnu osnovu genocida (franc. sociolog Emile Durkheim).; Da analiziraju i razumiju Konvenciju o sprječavanju genocida.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati značaj preventivnih mjera u sprečavanju genocida.
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacionalizma, šovinizma, nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvojiti razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,

[Da mogu razlikovati nacifističke i ratno-hrvatske ideologije](#)

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Pojam "genocid"; Uzroci raznih oblika zločina čovjeka protiv čovjeka.
2. Teorije: Biološko-antropološka teorija, Rasna teorija, Sociološka teorija;
3. Uloga ideologije u činjenju genocida;
4. Analiza Konvencije o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida;
5. Genocid (Ratni zločini) u starom i srednjem vijeku (analiza historijskih izvora);
6. Genocid (ratni zločini) u periodu 15.-18. stoljeća u Evropi i svijetu s posebnim akcentom na područje jugoistočne Europe i Bosne i Hercegovine
7. Genocid (ratni zločini) u 19. stoljeću u Evropi i svijetu s posebnim akcentom na područje jugoistočne Europe i Bosne i Hercegovine
8. Genocid (ratni zločini) u balkanskim ratovima ("istraga poturica")
9. Genocid (ratni zločini) u Prvom svjetskom ratu.;
10. Zločini u Šahovićima i Pavinom Polju za vrijeme Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca;



18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logički, društveni i samostalni.

Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;

+

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
- Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaze nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

~~Usmeni dio ishta sliedi nakon položenog pismenog dijela ishta. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane~~

+

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta Bodovi

Prisutnost na predavanjima 0-5

Prisutnost na vježbama 0-5

Aktivnost studenta 0-5

Seminarski rad: 0-15

Mini testovi: 0-20

Ukupno predispitne obaveze: do 50 Završni ispit: do 50

**21. Osnovna literatura:**

1. Fitzgerald, Stephanie (2011), Children of the Holocaust, Compass Point Books, Mankato, MN.
2. Muratović, Rasim (2012), Holokaust nad Jevrejima i genocid nad Bošnjacima, drugo izdanje, Institut za istraživanje zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava, Sarajevo.
3. Čekić, S., (1996.), Genocid nad Bošnjacima u Drugom svjetskom ratu, MAG, Sarajevo.
4. Čekić, S., (2013.), Genocid i istina o genocidu u Bosni i Hercegovini, Sarajevo.
5. Dedijer V. i Miletić A., (1990.), Genocid nad Muslimanima 1941.-1945., Svjetlost, Sarajevo.
6. Johnson, P., (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920-ih do 2000, Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: