

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kultura i društvo Bosne i Hercegovine u postosmansko doba (1878-1914)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Adnan Jahić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

adnan.jahic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da prepoznaju uzroke i povode kulturno-društvenih promjena u Bosni i Hercegovini u austrougarskom razdoblju, kao i tokove i perspektive modernizacije zemlje u postosmanskome dobu.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: razumiju, tumače i povezuju relevantne činjenice iz socijalne i kulturne historije Bosne i Hercegovine u vrijeme austrougarske uprave, te poimaju historijsku podlogu savremenih društvenih i kulturnih realiteta u Bosni i Hercegovini.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Historiografija o Bosni i Hercegovini za vrijeme austro-ugarske uprave; 2. sedmica: Društvene prilike i agrarni odnosi u Bosni i Hercegovini nakon 1878. godine; 3. sedmica: Školstvo i prosvjeta za vrijeme austrougarske uprave; 4. sedmica: Pismenost i obrazovanje; 5. sedmica: Kultura i umjetnost; 6. sedmica: Štampa, izdavaštvo i publicistika; 7. sedmica: Bosanskohercegovačko stanovništvo i gradovi; 8. sedmica: Ekonomska politika Austro-Ugarske; 9. sedmica: Privredni razvoj Bosne i Hercegovine; 10. sedmica: Jezik i jezičko pitanje; 11. sedmica: Kulturna politika vjerskih zajednica; 12. sedmica: Položaj žene u društvu; 13. sedmica: Donošenje Zakona o fakultativnom otkupu kmetskih selišta; 14. sedmica: Nove inicijative u oblasti agrarnih odnosa pred Prvi svjetski rat; 15. sedmica: Migracije i kolonizacija.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Kultura i društvo Bosne i Hercegovine u postosmansko doba koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita:

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

H. Kapidžić, Bosna i Hercegovina pod austrougarskom upravom, Sarajevo, 1968.

T. Kraljačić, Kalajev režim u Bosni i Hercegovini 1882-1903 godine, Sarajevo, 1987.

T. Kruševac, Sarajevo pod austrougarskom upravom 1878-1918, Sarajevo, 1966.

Robin Okey, Taming Balkan Nationalism. The Habsburg "Civilising Mission" in Bosnia, 1878-1914, Oxford University Press, Oxford, 2007.

Mitar Papić, Školstvo u BiH za vrijeme austrougarske okupacije, Sarajevo, 1972.

Dž. Juzbašić, Politika i privreda u Bosni i Hercegovini pod austrougarskom upravom, Sarajevo, 2002.

Adnan Jahić, Muslimansko žensko pitanje u Bosni i Hercegovini. Žena u intelektualnom i društvenom životu Bošnjaka od aneksije do Zakona o zabrani nošenja zara i feredže (1908-1950), Zagreb, 2017.

Srećko Džaja, Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918) : inteligencija između tradicije i ideologije, Mostar, 2002.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: