

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Svjetska historija savremenog doba II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Sead Selimović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

sead.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente da razumiju uzroke podjele svijeta nakon Drugog svjetskog rata na Zapad i Istok,
- Da razlikuju demokratske i totalitarne (diktatorske) sisteme,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.
- Da razumiju uzroke i posljedice ekonomskih kriza u Evropi i svijetu.
- Da znaju uzroke i posljedice Hladnog rata.
- Da razumiju značaj integrativnih procesa u Evropi.

16. Ishodi učenja:

- Da studenti mogu samostalno analizirati uzroke i posljedice ratova,
- Da identificiraju motive, razloge jačanja nacionalizma, nacizma, fašizma, militarizma i slabljenja demokracije,
- Da znaju izdvojiti razlike između demokratskih i nedemokratskih sistema,
- Da mogu razlikovati tržišnu i dogovornu ekonomiju,
- Da znaju usporediti, ustanoviti sličnosti i razlike između života ljudi u zemljama demokracije i zemljama u kojima nije razvijena demokracija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Suđenje ratnim zločincima. Osnivanje Organizacije ujedinjenih nacija i njihova uloga u svjetskoj politici.
2. "Hladni rat" i vojno-politički blokovi. Političke krize i ratovi.
3. Svijet na ivici kataklizme: Izraelsko-arapski ratovi. Daleki istok-Korejski rat. Ratni sukobi u južnoj Aziji. Vijetnamski rat.
4. Suecka kriza. Kubanska kriza. Ratovi sa Irakom.
5. Proces dekolonizacije. Pokret nesvrstanih.
6. Razvoj država Azije, Afrike i Latinske Amerike od 1945. do 1989.
7. Razvoj zemalja Zapada 1945-1989. godine: SAD, Kanada, Australija i Novi Zeland.
8. Razvoj zemalja Zapada 1945-1989. godine: Zapadna Evropa
9. Razvoj zemalja Zapada 1945-1989. godine: Sredozemlje,
10. Razvoj socijalističkih država 1945-1989. godine: SSSR, Njemačka Demokratska Republika, Mađarska, Čehoslovačka,
11. Integrativni procesi u svijetu i Evropi poslije 1945. godine.
12. Raspad socijalizma i nastanak novih država u Evropi.
13. Evropa i svijet od 1989. do danas.
14. Nauka, tehnika i kultura u Evropi i svijetu od 1945. do danas.
15. Elektronsko doba.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se :

- Pismene metode
- Usmene metode

a) Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitu

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Položen pismeni dio ispita je uslov za izlazak i polaganje usmenog dijela ispita. Završni ispit se polaže nakon odslušanog V semestra, a u terminima koje utvrđuje Senat Univerziteta.

Način polaganja završnog ispita

Pismeni dio ispita

U okviru pismenog dijela studenti rješavaju test sastavljen od 5 pitanja.

Odgovori na pitanja u testu se boduju po principu tačan odgovor na jedno pitanje 2 (dva) boda. Student je položio pismeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje 3 (tri) pitanja u testu, odnosno dobije 6 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na pismenom dijelu ispita je 10 bodova. Dva mini testa donose studentu maksimalno 20 bodova.

b) Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem tri pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta te diskusijom između nastavnika i studenta. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko postigne minimalno 15 bodova (za svako pitanje po pet bodova).

Maksimalan broj bodova koji student može dobiti na usmenom dijelu ispita je trideset bodova (30), na svako pitanje po deset bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	0-5
Prisutnost na vježbama	0-5
Aktivnost studenta	0-5
Seminarski rad:	0-15
Mini testovi:	0-20
Ukupno predispitne obaveze: do 50	Završni ispit: do 50

21. Osnovna literatura:

1. Laker, V., (1999.) Istorija Evrope 1945-1992, Clio, Beograd.
2. Johnson, P., (2007.), Moderna vremena, povijest svijeta od 1920- ih do 2000, Golden marketing- tehnička knjiga, Zagreb.
3. Jakovina, T. (2013), Trenuci katarze: Prijelomni događaji XX stoljeća, Zagreb: Fraktura.
4. Filip Kurten, Stiven Fajermen, Leonard Tompson, Jan Vansina, (2005.), Istorija Afrike, Clio, Beograd.
5. Engdahl, F. W., (2000.), Stoljeće rata (anglo-američka naftna politika i novi svjetski poredak), Zagreb.
6. Džon L. Gedis, Dž. L., (2003.), Hladni rat, Clio, Beograd.
7. Sutu, Ž. A., (2001.), Neizvestan savez: Istorija Evropske zajednice, Clio, Beograd.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: