



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Bosna i Hercegovina u 20. stoljeću

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Adnan Jahić, red. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.jahic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osporobiti studente da razumiju realitete i tokove bosanskohercegovačke historije kroz XX stoljeće, da prepoznaju kontekst, povode i uzroke političko-društvenih, ustavno-pravnih i socio-ekonomskih kretanja i promjena u Bosni i Hercegovini nakon 1918. godine, da razumiju uticaj novih državno-pravnih realiteta na politički i nacionalni razvoj u Bosni i Hercegovini od 1918. do 1995. godine.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osporobljeni da: razumiju, tumače i povezuju relevantne činjenice iz historije Bosne i Hercegovine u XX stoljeću, te poimaju historijsku podlogu savremenih političkih, nacionalnih i društvenih realiteta u Bosni i Hercegovini.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Historiografija o Bosni i Hercegovini u XX stoljeću;
2. sedmica: Bosna i Hercegovina uoči nastanka Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca;
3. sedmica: Položaj Bosne i Hercegovine u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca;
4. sedmica: Rješavanje agrarnog pitanja. Likvidacija kmetskih selišta i beglučko pitanje;
5. sedmica: Privreda i društvo za vrijeme Kraljevine SHS;
6. sedmica: Kultura, školstvo, prosvjeta;
7. sedmica: Bosna i Hercegovina za vrijeme šestojanuarskog režima;
8. sedmica: Petomajski izbori. Potpisivanje Sporazuma Cvetković – Maček;
9. sedmica: Pitanje autonomije Bosne i Hercegovine;
10. sedmica: Aprilski rat i krah Kraljevine Jugoslavije. Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu;
11. sedmica: NOP. Zasjedanja ZAVNOBIH-a. Formiranje nove vlasti;
12. sedmica: Bosna i Hercegovina u periodu obnove zemlje (1945-1947);
13. sedmica: Politički, ustavno-pravni, ekonomski i kulturni razvoj Bosne i Hercegovine u socijalističkoj Jugoslaviji;
14. sedmica: Višestranački izbori 1990. godine. Bosna i Hercegovina u procesima disolucije SFRJ;
15. sedmica: Agresija na Republiku Bosnu i Hercegovinu. Dejtonski mirovni sporazum.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine u XX stoljeću koristiće se različite nastavne metode: usmeno izlaganje, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:****Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaraje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispunji naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

**Seminarski rad**

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

**Kolokvijalni ispiti**

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispit.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:

prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,

aktivnost na časovima 8 bodova,

b) kolokvijalni ispit (dva) 20 bodova maksimalno,

b) seminarski rad 10 bodova,

c) pismeni ispit: 20 bodova

d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Socijalistička republika Bosna i Hercegovina [separat iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije], Zagreb, 1983.
- N. Šehić, Bosna i Hercegovina 1918-1925, Sarajevo, 1991.
- A. Purivatra, Jugoslavenska muslimanska organizacija u političkom životu Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, Sarajevo, 1974.
- I. Banac, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji (porijeklo, povijest, politika), Zagreb, 1995.
- M. Bojić, Historija Bosne i Bošnjaka (VII-XX vijek), Sarajevo, 2001.
- A. Jahić, Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini za vrijeme monarhističke Jugoslavije (1918-1941) , Zagreb, 2010.
- E. Redžić, Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu, Sarajevo, 1998.
- F. Jelić-Butić, Ustaše i Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945, Zagreb, 1977.
- 1941. u istoriji naroda Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1973.
- V. Katz, Društveni i ekonomski razvoj Bosne i Hercegovine 1945-1953, Sarajevo, 2011.

+

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--