

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

BMetodika nastave historije II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Senaid Hadžić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

senaid.hadzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak Metodike historije, razvoj nastave historije u prošlosti. Da usvoje osnovne historijske činjenice o suvremenoj nastavi, didaktičkim principima, učeniku kao faktoru nastave, nastaviku kao faktoru nastave, oblici rada u nastavi historije, da se studenti osposobe za obradu nastavnih sadržaja, korištenje nastavnih metoda, oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala, da znaju organizirati ekskurziju, izučavati lokalnu historiju, primijeniti suvremene zahtjeve u nastavi historije, da se kvalitetno pripremaju za nastavu, sastavljaju testove i vrše provjeru znanja učenika, da znaju o organizaciji i funkcioniranju odgojno-obrazovne ustanove. Da studenti kroz nastavu historije razvijaju patriotska osjećanja, historijski način razmišljanja i logičko zaključivanje, privrženost prema državi. Da studente osposobimo da znaju prenijeti stečena znanja te da spoznajom prošlosti razumiju sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: znaju ciljeve i zadatke metodike nastave historije, da razumiju etape razvoja historije, da ovladaju osnovnim metodološkim činjenicama, da mogu prenijeti stečena znanja uz primjenu metodoloških uzusa.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

(sadržaj podijeliti prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra)

1. sedmica: Uvodni čas
2. sedmica: Priprema i održavanje časa učenicima po važećem NPP za osn. i sr. škole- Stari vijek
3. sedmica: Priprema i održavanje časa učenicima po važećem NPP za osn. i sr. škole- Stari vijek
4. sedmica: Priprema i održavanje časa učenicima po važećem NPP za osn. i sr. škole-Srednjoj vijek
5. sedmica: Priprema i održavanje časa učenicima kroz važećem NPP za osn. i sr. škole-Srednjeg vijeka
6. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem NPP za osnovne i srednje škole za period Novog vijeka
7. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem NPP za osnovne i srednje škole za period Novog vijeka
8. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem NPP za osnovne i srednje škole za period Novog vijeka
9. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem NPP za osnovne i srednje škole za period Savremenog doba
10. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem NPP za osnovne i srednje škole za period Savremenog doba
11. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem nastav NPP za osn. i sr. škole za period Savremenog doba
12. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem nastav NPP
13. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem nastav NPP
14. sedmica: Priprema i održavanje časa po važećem nastav NPP
15. sedmica: Završna evaluacija

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Metodika nastave historije II koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**Predavanja**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom čitavog semestra vršiti evidenciju i pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 12 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti dodatni zadatak vezan za tematiku pojedine nastavne jedinice koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultacije sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti osam (8) poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uvjete bez izostanaka s predavanja te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 12+8 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P koji oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Seminarski rad

Seminarski rad će obuhvatiti određenu tematiku, realizirati će se uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Tako se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja.

Za urađen i odbranjen seminarski rad studenti dobivaju 10 bodova.

Kolokvijalni ispiti

Nakon završetka prvih osam tematskih cjelina i nakon završetka drugih sedam tematskih cjelina organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

- a) prisutnost i aktivnost na času:
prisutnost na predavanjima i vježbama 12 bodova,
aktivnost na časovima 8 bodova,
- b) kolokvijalni ispiti (dva) 20 bodova maksimalno,
- b) seminarski rad 10 bodova,
- c) pismeni ispit: 20 bodova
- d) usmeni dio ispita: 30 bodova.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

1. Senaid Hadžić, Azem Kožar, Metodika nastave historije, Tuzla 2006.
2. Stradling Robert, Kako predavati istoriju Evrope 20. vijeka, prevod A. Sadiković i S. Pavičić, Sarajevo 2001.
3. Redko A. Z., Psihologija učenja istorije, Sarajevo 1965.
4. Bognar Ladislav, Matijević Milan, Didaktika, Zagreb 1993.
5. Furlan I., Upoznavanje i ocjenjivanje učenika, Pedagoško književni zbor, Zagreb 1966.
6. Glasser W., Nastavnik u kvalitetnoj školi, Zagreb 1999.
7. Gordon Tomas, Kako biti uspješan nastavnik, Beograd 1998.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: